

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p><b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2009.</p> <p>Curso: 5° División: A, B, C, D</p> <p>Ciclo: CE Especialidad: Cs. Naturales, Cs. Sociales y Gestión</p> <p>Disciplina: <b><u>EDUCACIÓN FÍSICA</u></b></p> <p>Nombre del profesor/a: Daniela Díaz, Ma. Magdalena Garaizabal, Héctor Barrionuevo</p> | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## **PROGRAMA DE EDUCACION FISICA 5º AÑO**

### **Unidad 1:**

I Selección de métodos y tareas motrices para el desarrollo de las diferentes capacidades motoras. La observación y la corrección recíproca. Selección y elaboración de actividades para desarrollar destrezas corporales.

Acciones motrices en los diferentes juegos deportivos/deportes específicos. Equipo y grupo. Funciones y movilidad de roles. Reglas de juego. Aplicación de las reglas desde la función de árbitro. Análisis de los diferentes reglamentos deportivos.

Relación e integración ecológica con el medio natural y social de la zona. Previsión de pautas de seguridad personal y grupal de preservación del medio natural.

### **Unidad 2:**

Selección de tareas motrices para el desarrollo de las diferentes capacidades motrices. Selección de las actividades para desarrollar destrezas corporales. Efectos que produce la actividad física sobre el cuerpo. Identificación de los alimentos y sus propiedades. Prevención y corrección de desajustes posturales y motrices.. El equipo y el grupo. Funciones, roles, puestos y posiciones. Reconocimiento de las relaciones en estrategias tácticas y técnicas. Análisis de los distintos reglamentos deportivos.

. Criterios de seguridad personal y grupal y de prevención del medio natural.

### **4. Bibliografía**

- “Atletismo Para Todos” – Emilio y Edgardo Maseo. Editorial Brujas .Edición 2003
- “Reglamento de Voley, Atlestismo, Fútbol, Handbol”.Editorial Stadium Edición 2006.

.....  
Lugar y fecha

.....  
Firma